


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS	
Biologiczne podstawy zachowania człowieka			13.1.0654	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot				
Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka				
Studia				
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia	
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne	
		moduł	wszystkie	
		specjalnościowy	wszystkie	
		specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Grażyna Jerzemowska				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			1	
Wykład			Szacowany czas pracy:	
Sposób realizacji zajęć			udział w zajęciach - 15 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej			udział w zaliczeniu - 1 godzina	
Liczba godzin			udział w konsultacjach - 1 godzina	
Wykład: 15 godz.			Samodzielna praca studenta - 8 godzin	
			Razem: 25 godzin	
Termin realizacji przedmiotu				
2023/2024 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium		
		Podstawowe kryteria oceny		
		• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), • wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej, • uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności). Materiał musi zostać uzupełniony w formie wyznaczonej przez prowadzącego		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
B_W03	+
B_W04	+
B_W10	+
B_W14	+
	Umiejętności
B_U06	+
B_U07	+
B_U12	+
	Kompetencje
B_K01	+
B_K07	+
B_K08	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Odbyte kursy: Fizjologia zwierząt i człowieka, Anatomia funkcjonalna człowieka,

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka.

Cele kształcenia

1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmitterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku "Biologia człowieka": B_W03, B_W04, B_W10, B_W14, B_U06, B_U07, B_U12, B_K01, B_K07, B_K08

Wiedza

1. Definiuje najważniejsze układy neurotransmitterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem (B_W03).
2. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (B_W04).
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimer) (B_W10).
4. Pozna je podstawy teoretyczne stosowanych metod doświadczalnych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (B_W14).

Umiejętności

1. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (B_U06).
2. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu (B_U07).
3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny (B_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania z zakresu podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka (B_K01).
2. Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki w badaniach dotyczących zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka (B_K07).
2. Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (B_K08).

Kontakt

grazyna.jerzemowska@ug.edu.pl