


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Siedliskoznawstwo		13.1.1604	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Symbioz Roślinnych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Julita Minasiewicz; dr Renata Afranowicz-Cieślak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. terenowe		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w wykładzie: 15 godz.	
Liczba godzin		udział w ćwiczeniach: 15 godz.	
Wykład: 15 godz., Ćw. terenowe: 15 godz.		udział w konsultacjach: 1 godz.	
		zaliczenie przedmiotu: 1 godz.	
		Praca samodzielna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia: 18 godz.	
		RAZEM: 50 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
	- kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		

- zaliczenie wykładu - pisemny test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
- zaliczenie wykładu oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)
- zaliczenie ustne poprawkowe - ocena obejmuje stopień wyczerpania tematu dotyczącego każdego z 3 losowanych pytań
- zaliczenie ćwiczeń - prezentacja na zadany temat

Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach – dopuszczalna liczba nieobecności – 4 godz. lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.

Ćwiczenia są obowiązkowe, dopuszczalna jest 1 nieobecność. Zwolnienie należy dostarczyć w ciągu tygodnia od nieobecności. Wiedzę z ćwiczeń student uzupełnia we własnym zakresie i jest zobowiązany do napisania brakującej wejściówki bądź sprawdzianu.

Ćwiczenia terenowe mogą odbywać się poza siatką godzin w soboty i niedziele. Ćwiczenia terenowe odbywać się będą w okolicach Trójmiasta - na terenie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego.

#### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	Rozwiązanie zadań	Dyskusja	Praca w grupach	Wykład z prezentacją multimedialną
Wiedza				
B_W05				+
B_W10		+		+
B_W15	+	+		
Umiejętności				
B_U02	+		+	
B_U03	+		+	
B_U12				+
B_U13		+		
Kompetencje				
B_K01				+
B_K03	+		+	
B_K08	+		+	

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

Brak.

##### B. Wymagania wstępne

Brak.

#### Cele kształcenia

Poznanie definicji siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Wykazanie związków przyczynowo-skutkowych między siedliskiem a biocenozą. Zdefiniowanie i scharakteryzowanie gleby jako wielofunkcyjnego składnika ekosystemów lądowych. Nabycie umiejętności stosowania różnych typologii siedlisk oraz ich praktycznego zastosowania w ochronie środowiska.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Definicje siedliska, jego charakterystyka jako obiektu badań oraz użytkowania. Powstawanie, różnicowanie i właściwości siedlisk lądowych. Warunki klimatyczne wybranych typów ekosystemów. Gleby jako integralny składnik ekosystemów lądowych. Proces powstawania gleb, ich właściwości, funkcjonowanie i różnicowanie. Systematyka gleb, rozpoznawanie i podstawy ich badania. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.

##### B. Problematyka ćwiczeń

Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk lądowych. Powstawanie gleb i ich właściwości. Wpływ fitocenoz na funkcjonowanie i różnicowanie gleb. Rozpoznawanie wybranych typów gleb i podstawy ich badania. Typologia siedlisk leśnych oraz jej praktyczne zastosowanie.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Mocek A. 2014. Gleboznawstwo. PWN, Warszawa.

Opracowanie zbiorowe 2004. Siedliskowe podstawy hodowli lasu. Załącznik do Zasad hodowli lasu. Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. 2004. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Afranowicz-Cieślak R. 2013. Geobotaniczna charakterystyka Żuław Wiślanych. – W: Ciecierska H., Hołdyński C. (red.), Interdyscyplinarne i aplikacyjne znaczenie nauk botanicznych. Przewodnik do warsztatów terenowych 56. Zjazdu Polskiego Towarzystwa Botanicznego, 24-30 czerwca 2013, Olsztyn, s. 135-143.

Brożek S., Zwydka M. 2003. Atlas gleb leśnych Polski. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.

Tobolski K. 2000. Przewodnik do oznaczania torfów i osadów jeziornych. Ser. Vademecum Geobotanicum. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

**Kierunkowe efekty uczenia się****Przedmiot realizuje:**

Efekty uniwersalne i obszarowe PRK: P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK, P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UK, P6U\_K, P6S\_KK, P6S\_KR

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia UG w bloku

"Ekologia": B\_W05, B\_W10, B\_W15, B\_U02, B\_U03,

B\_U12, B\_U13, B\_K01, B\_K03, B\_K08

**Wiedza**

- opisuje zjawiska i procesy zachodzące w siedlisku (przede wszystkim w glebie) oraz interakcje pomiędzy glebą, klimatem a roślinnością (B\_W05)
- zapoznaje się z rozwojem i obecnym stanem wiedzy oraz najnowszymi trendami w siedliskoznawstwie i gleboznawstwie oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (B\_W10)
- przedstawia podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia siedliskowych badań terenowych oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody i środowiska (B\_W15)

**Umiejętności**

- przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne związane z badaniami siedliskowymi (B\_U02)
- stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze stosowane w siedliskoznawstwie oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych (B\_U03)
- pisemnie przygotowuje opracowania wybranych problemów badawczych z siedliskoznawstwa (B\_U12)
- w dyskusji specjalistycznej potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla nauk biologicznych (B\_U13)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- dąży do uzupełniania swojej wiedzy i jej aktualizowania z dziedziny siedliskoznawstwa (B\_K01)
- wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań z zakresu siedliskoznawstwa (B\_K03)
- wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych uwzględniając zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych realizowanych w ramach ćwiczeń terenowych z siedliskoznawstwa (B\_K08)

**Kontakt**

julita.minasiewicz@ug.edu.pl