


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych		13.1.1510	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Genetyki i Biosystematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Genetyka i biologia eksperymentalna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tadeusz Namiotko; dr Barbara Wojtasik; mgr Anna Iglikowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. warsztatowe		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		a) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		- Udział w wykładach: 15 godz.	
Liczba godzin		- Udział w ćwiczeniach warsztatowych: 30 godz.	
Ćw. warsztatowe: 30 godz., Wykład: 15 godz.		- Konsultacje: 2 godz.	
		- Zaliczenie wykładów i ćwiczeń: 2 godz.	
		b) Praca samodzielna studenta:	
		- Przygotowanie się do zajęć, wykonanie prac zaliczeniowych: 16 godzin	
		- Przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin	
		RAZEM: 75 godzin	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza tekstów z dyskusją</li><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Praca w grupach</li><li>- Rozwiązywanie zadań</li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- prezentacja multimedialna</li><li>- samodzielna praca studenta</li></ul>		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład: - test z zadaniami otwartymi i/lub zamkniętymi  Ćwiczenia warsztatowe: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru za działania i wytwory pracy studenta (umiejętność krytycznej analizy materiałów źródłowych i wykorzystania wiedzy z tych materiałów w dyskusji i przy rozwiązywaniu zadań pisemnych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, plakatu i pisemnej pracy zaliczeniowej)	
		Podstawowe kryteria oceny	

## Wykład

- zaliczenie obejmuje materiał z wykładu oraz z zadanej literatury i dostępnych źródeł elektronicznych

## Ćwiczenia warsztatowe

- ocena znajomości formy i treści wybranych prac naukowych i umiejętności wykorzystania tej wiedzy podczas dyskusji, ocena zadań pisemnych związanych z analizą tekstu, ocena za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej i prac zaliczeniowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest również obecność na zajęciach.

1. Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z par. 12 Regulaminu Studiów UG.

2. Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie, natomiast braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na ćwiczeniach w sposób i w terminie wskazanym przez Prowadzącego zajęcia zgodnie z par. 12 Regulaminu Studiów UG.

## Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt kształcenia	test zaliczeniowy	wytwory pracy studenta na ćwiczeniach	działania studenta na ćwiczeniach	analiza tekstów	dyskusja
Wiedza					
GM1_W06	+	+			
GM1_W07	+	+			
Umiejętności					
GM1_U04		+	+	+	+
GM1_U09		+	+		
Kompetencje					
GM1_K07					+

## Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

## A. Wymagania formalne

brak

## B. Wymagania wstępne

brak

## Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z zasadami pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych

## Treści programowe

Problematyka wykładu: Cechy, cele i typy publikacji naukowych. Schemat podziału treści przyrodniczej pracy eksperymentalnej. Zasady konstruowania tekstów naukowych pod względem formy (format manuskryptu, tabele, liczby i wzory, ilustracje, cytowanie piśmiennictwa). Zasady przygotowania posteru i scenariusza prezentacji ustnej. Wskaźniki bibliometryczne, ich zastosowanie i ograniczenia oraz rankingi czasopism. Prawa autorskie i plagiaty.

Problematyka ćwiczeń: Zaznajomienie z typami publikacji naukowych. Podział treści przyrodniczej publikacji eksperymentalnej. Zasady konstruowania tekstów naukowych pod względem formy (format manuskryptu, tabele, liczby i wzory, ilustracje, cytowanie piśmiennictwa). Zasady przygotowania posteru i scenariusza prezentacji ustnej. Wskaźniki bibliometryczne, ich zastosowanie i ograniczenia oraz rankingi czasopism. Prawa autorskie i plagiaty.

## Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J. 2003. Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.

wybrane przez prowadzącego przyrodnicze publikacje naukowe i postery analizowane w trakcie zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Weiner J. 2003. Zasady pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Blackwell J., Martin J. 2011. A scientific approach to scientific writing. Springer, New York.

Lichtfouse E. 2013. Scientific writing for impact factor journals. Nova Science Publishers, Inc., New York

Chasan-Taber L. 2014. Writing dissertation and grant proposals. CRC Press, Taylor & Francis Group, London

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
GM1_W06 GM1_W07 GM1_U04 GM1_U07 GM1_U09	Student - orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy dotyczącej wskaźników bibliometrycznych i tworzonych na ich podstawie rankingów czasopism przyrodniczych i medycznych oraz wskazuje możliwości wykorzystania wskaźników w praktyce publikacyjnej (GM1_W06) - zna podstawowe zasady prezentowania wyników prac naukowych (GM1_W07)
	<b>Umiejętności</b> Student - potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i angielskim z zakresu genetyki i biologii eksperymentalnej, dokonuje syntezy zawartej w nich wiedzy, przygotowuje i prezentuje dobrze udokumentowane opracowania wyników badań biologicznych (GM1_U04) - uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany (GM1_U09)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student - rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy (GM1_K07)
Kontakt	
.	