


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Podstawy biologii			13.1.1264
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Sławomira Fryderyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta:	
Sposób realizacji zajęć		- udział w wykładach - 30 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w konsultacjach - 10 godz.	
Liczba godzin		- udział w egzaminie - 2 godz.	
Wykład: 30 godz.		Praca własna studenta:	
		- przygotowanie do egzaminu - 33 godz.	
		RAZEM: 75 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane na wykładach.	
		Egzamin pisemny oceniany jest wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)	
		Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją	
		usprawiedliwić zgodnie z §12 Regulaminu Studiów UG.	
		Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć.	
		Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane	
		nieobecnością na wykładach we własnym zakresie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
O_W01	test pisemny
O_W03	test pisemny
O_W04	test pisemny
	Umiejętności
O_U03	test pisemny
O_U08	test pisemny, spontaniczne wypowiedzi ustne
	Kompetencje
O_K05	obserwacja postaw studentów, spontaniczne wypowiedzi ustne
O_K08	test pisemny, obserwacja postaw studentów

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

1. Poznanie podstaw budowy, biologii i klasyfikacji organizmów żywych.
2. Zrozumienie procesów biologicznych warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu

Nomenklatura, kryteria klasyfikacji organizmów żywych. Poziomy organizacji biologicznej (molekularny, organizmalny, populacyjny i gatunkowy). Różnorodność i pokrewieństwo współczesnych grup w obrębie Procaryota i Eucaryota – plany budowy, charakterystyka biologiczna. Biologia rozwoju. Główne zagadnienia związane z dziedziczeniem i ewolucją, w tym ewolucyjne procesy powstawania i wymierania gatunków. Wybrane zagadnienia z biogeografii, etologii i antropologii.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Błaszak C. (red.). 2009. Zoologia, t.1. Bezkręgowce. PWN, Warszawa.

Błaszak C. (red.). 2011, 2012. Zoologia, t. 2. Stawonogi. cz. 1. i 2. PWN, Warszawa.

Błaszak C. (red.). 2015. Zoologia, t. 3. Szkarłupnie - płazy. cz. 1. PWN, Warszawa.

Błaszak C. (red.). 2020. Zoologia, t. 3. Ssaki. cz. 3. PWN, Warszawa.

Campbell N.A., Reece J.B. 2012. Biologia. Rebis, Poznań.

Grodziński Z. 1979. Zoologia strunowce i przedstrunowce. PWN, Warszawa.

Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2008. Botanika. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Villeg C.A., Solomon E.P., Berg L.R., Martin D.W. 2007. Biologia. Multico.

Kunicki-Goldfinger W. J. H. 1980. Podstawy biologii od bakterii do człowieka. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Encyklopedia biologiczna. T.I-XIII. OPRES Kraków, 1998.

Gajewski W. 1992. Genetyka. PWRiL, Warszawa.

Izdebska J.N., Fryderyk S. 2010. New data on sucking lice (Phthiraptera, Anoplura) of rodents (Rodentia: Muridae, Cricetidae) in the northern Poland. (W:) Arthropods. Ecological and pathological aspects of parasite-host relationships. A. Buczek, C. Błaszak (red.). Akapit, Lublin: 19-24.

Jasiński A. 1984. Zootomia kręgowców. PWN, Warszawa.

Jura C. 2007. Bezkręgowce. PWN Warszawa

Malinowski A., Strzałko J. (red.). 1989. Antropologia. PWN Warszawa – Poznań.

Malinowski E. 1983. Anatomia roślin. PWN, Warszawa.

Podbielkowski Z. 1990. Rozmnażanie się roślin. WSiP, Warszawa.

Rajski A. 1994. Zoologia. T. I i II. PWN, Warszawa.

Zawistowski S. 1990. Zarys histologii. PZWL, Warszawa.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty dla kierunku OZP: O\_W01, O\_W03, O\_W04,

**Wiedza**

- wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu biologii, przedstawia budowę oraz

O_U03, O_U08, O_K05, O_K08	<p>zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym (O_W01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje związki i zależności pomiędzy występowaniem różnych organizmów, a warunkami środowiskowymi (O_W03)</li> <li>- przedstawia charakterystykę, systematykę oraz biologię różnych organizmów, opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji (O_W04)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych informacji biologicznych w źródłach elektronicznych umożliwiającą przygotowanie się do zajęć (O_U03)</li> <li>- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną (O_U08)</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności (O_K05),</li> <li>- aktualizuje wiedzę z biologii oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy (O_K08)</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>s.fryderyk@ug.edu.pl</p>	