


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ewolucja, historia i zastosowanie roślin użytkowych			13.1.1027
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Ekologii Roślin			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Ochrona zasobów przyrodniczych	forma	stacjonarne
		moduł	ekologia obszarów zurbanizowanych, ochrona przyrody, Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Badura, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		SZACOWANIE CZASU PRACY	
Sposób realizacji zajęć		1. Praca w kontakcie z nauczycielem:	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładzie - 15 godz.	
Liczba godzin		- udział w zaliczeniu - 2 godz.	
Wykład: 15 godz.		- udział w konsultacjach - 5 godz.	
		2. Samodzielna praca studenta:	
		- przygotowanie do egzaminu - 8 godz.	
		RAZEM: 30 godz.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium (dłuższa wypowiedź pisemna)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:	
		I. zaliczenie - kolokwium (dłuższa wypowiedź pisemna) - oceniane wg wskaźnika procentowego (Regulamin Studiów UG)	
		- zaliczenie obejmuje materiał z wykładu i wskazanej literatury	
		II. obecność na zajęciach	
		- Student ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach, a w razie nieobecności należy ją usprawiedliwić zgodnie z §11Regulaminu Studiów UG	
		- warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na co najmniej 80% zajęć	
		- Student ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach spowodowane nieobecnością na wykładach we własnym zakresie	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Kolokwium pisemne	Obserwacja postaw studenta
	Wiedza	
O_W09	+	
O_W14	+	
	Umiejętności	
O_U10	+	
	Kompetencje	
O_K01		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawy morfologii i systematyki roślin oraz grzybów, podstawy ekologii

Cele kształcenia

1. Znajomość głównych zagadnień związanych z historią roślin użytkowych, zarówno uprawnych, jak i dzikich.
2. Wiedza na temat zastosowania wybranych grup roślin użytkowych na przestrzeni dziejów.
3. Rozumienie powiązania między roślinami a rozwojem kulturowym człowieka.

Treści programowe

Metody badań historii roślin użytkowych. Przegląd teorii i najnowsze badania na temat sposobu i miejsca udomowienia roślin. Rośliny w wierzeniach i religiach świata. Rośliny lecznicze. Rośliny przemysłowe. Użytkowanie roślin zarodnikowych. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Rośliny użytkowe w kulturach pozaeuropejskich. Elementy roślinne w sztuce.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Badura M. 2011. Rośliny użytkowe w dawnym Gdańsku. Studium archeobotaniczne. Wyd. UG, Gdańsk.
Hobhouse H. 2001. Ziarna zmian. Sześć roślin, które zmieniły oblicze świata. Warszawskie Wyd. Literackie Muza SA, Warszawa.
Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP, Warszawa.
Prance G., Nesbit M. 2005. The cultural history of plants. Routledge, New York.
Zohary D., Hopf M. 2001. Domestication of plants in the Old World. The origin and spread of cultivated plants in West Asia, Europe and the Nile Valley. Oxford Univ. Press, New York.

A.2. studiowania samodzielnie przez studenta

Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. WSiP, Warszawa.
Prance G., Nesbit M. 2005. The cultural history of plants. Routledge, New York.

B. Literatura uzupełniająca

Łuczaj Ł. 2013. Dziką kuchnia. Wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa.
Stewart A. 2011. Zbrodnie roślin. Wydawnictwo W.A.B., Warszawa.
Toussaint-Samat M. 2008. Historia naturalna i moralna jedzenia. Wyd. W.A.B. Warszawa.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje efekty uniwersalne i obszarowe PRK:
P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG2, P6S_UK, P6S_KK

Efekty dla kierunku OZP:

O_W09, O_W14, O_U10, O_K01

Wiedza

- orientuje się w rozwoju, obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach stosowanych w badaniach historii roślin użytkowych oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi (O_W09)
- objaśnia związki między osiągnięciami nauk dotyczących roślin użytkowych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (O_W14)

Umiejętności

- potrafi używać specjalistycznego języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny dla specjalistów i niespecjalistów (O_U10)

Kompetencje społeczne (postawy)

- zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju

	(O_K01)
--	---------

Kontakt
monika.badura@biol.ug.edu.pl