


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| Nazwa przedmiotu  |                   | Kod ECTS   |                                      |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| Podstawy higieny w jednostkach opieki zdrowotnej  |                   | 12.1.0120  |                                      |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |                   |  |                                      |
| Katedra Biochemii Ogólnej i Medycznej   |                   |  |                                      |
| Studia  |                   |  |                                      |
| wydział   | kierunek          | poziom   | pierwszego stopnia                   |
| Wydział Biologii  | Biologia medyczna | forma  | stacjonarne                          |
|   |                   | moduł  | diagnostyka molekularno-biochemiczna |
|   |                   | specjalnościowy  | wszystkie                            |
| specjalizacja   |                   |  |                                      |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)  |                   |  |                                      |
| dr Dorota Gregorowicz-Warpas  |                   |  |                                      |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin  |                   | Liczba punktów ECTS  |                                      |
| Formy zajęć   |                   | 2  |                                      |
| Ćw. laboratoryjne   |                   | Szacowany czas pracy:  |                                      |
| Sposób realizacji zajęć   |                   | Praca w kontakcie z nauczycielem:  |                                      |
| zajęcia w sali dydaktycznej   |                   | uczestnictwo w ćwiczeniach – 30 godzin   |                                      |
| Liczba godzin   |                   | konsultacje – 3 godziny  |                                      |
| Ćw. laboratoryjne: 30 godz.   |                   | Praca samodzielna studenta:  |                                      |
|   |                   | samodzielne przygotowywanie się do kolokwium - 10 godzin   |                                      |
|   |                   | samodzielne przygotowywanie pracy zaliczeniowej- 7 godzin  |                                      |
|   |                   | Razem: 50 godzin   |                                      |
| Termin realizacji przedmiotu  |                   |  |                                      |
| 2022/2023 letni   |                   |  |                                      |
| Status przedmiotu   |                   | Język wykładowy  |                                      |
| fakultatywny (do wyboru)  |                   | polski   |                                      |
| Metody dydaktyczne  |                   | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne   |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li><li>- Dyskusja</li><li>- Wykład konwersatoryjny</li><li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li><li>- metoda przypadków, film dydaktyczny</li></ul> |                   | Sposób zaliczenia  |                                      |
|   |                   | Zaliczenie na ocenę  |                                      |
|   |                   | Formy zaliczenia   |                                      |
|   |                   | Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie wykonania pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej i testu końcowego.<br>W przypadku braku zaliczenia testu końcowego- zaliczenie ustne.  |                                      |
|   |                   | Podstawowe kryteria oceny  |                                      |
|   |                   | Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna jedna nieuzasadniona nieobecność).<br>Nieobecność na ćwiczeniach będzie usprawiedliwiona na podstawie zaświadczenia lekarskiego o czasowej niezdolności studenta do uczestnictwa w zajęciach bądź wykazanie innych ważnych przyczyn uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach.<br>Usprawiedliwienie nieobecności następuje niezwłocznie podczas pierwszej obecności na zajęciach.<br>Uzupełnienie wiedzy i umiejętności spowodowanych nieobecnością na ćwiczeniach polega na pisemnym opracowaniu brakującej partii materiału. |                                      |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się   |                   |  |                                      |

| zakładany efekt kształcenia | Kolokwium    | Wystąpienie ustne oceniające poszczególne partie materiału | Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej | Obserwacja postaw studenta | Test końcowy |
|-----------------------------|--------------|--|---|----------------------------|--------------|
|                             | Wiedza       |  |   |                            |              |
| BM_W07                      | +            | -  | -   | -                          | +            |
| BM_W11                      | +            | +  | +   | -                          | +            |
| BM_W12                      | -            | +  | -   | -                          | +            |
| BM_W18                      | -            | +  | -   | -                          | -            |
|                             | Umiejętności |  |   |                            |              |
| BM_U07                      | -            | +  | -   | -                          | +            |
| BM_U09                      | -            | +  | -   | -                          | +            |
| BM_U13                      | -            | +  | +   | -                          | -            |
|                             | Kompetencje  |  |   |                            |              |
| BM_K01                      | -            | -  | -   | +                          | -            |
| BM_K03                      | -            | -  | -   | +                          | -            |
| BM_K08                      | -            | -  | -   | +                          | -            |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak.

**B. Wymagania wstępne**

Nie dotyczy.

**Cele kształcenia**

Celem przedmiotu jest prezentacja głównych koncepcji szeroko pojętej higieny w jednostkach opieki zdrowotnej.

Student po zakończeniu przedmiotu powinien:

- rozpoznawać zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku pracy,
- posiadać umiejętności podejmowania skutecznych działań ukierunkowanych na higienę w jednostkach opieki zdrowotnej.

**Treści programowe**

1. Rys historyczny, podstawowe definicje i zadania higieny (w tym higieny pracy).
2. Podstawy i zasady pracy umysłowej. Higiena pracy umysłowej.
3. Czynniki szkodliwe w środowisku człowieka.
4. Ocena narażenia na substancje szkodliwe w środowisku człowieka. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm człowieka.
5. Normatywy higieniczne.
6. Ergonomia- definicja i podstawowe cele.
7. Ergonomiczne kształtowanie stanowisk pracy.
8. Higiena w jednostkach opieki zdrowotnej.
9. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego. Dezynfekcja, sterylizacja, aseptyka, antyseptyka.
10. Odpady medyczne: rodzaje, gromadzenie, przechowywanie, transport. Program gospodarki odpadami. Metody unieszkodliwiania odpadów medycznych.
11. Choroby zawodowe i parazawodowe. Ochrona przed szkodliwościami zawodowymi.
12. Elementy higieny i profilaktyki zakażeń wśród pracowników opieki zdrowotnej.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Marcinkowski J.T.: Higiena. Profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych, Wyd. PZWL, Warszawa 2003,
2. Wojciechowska-Piskorska H.: Bezpieczeństwo i higiena pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienia ostrymi narzędziami stosowanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych przez podmioty wykonujące działalność leczniczą (Ebook), Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia, Gdańsk 2013
3. Karczewski J.K: Higiena, Wyd. Czelej, Lublin 2002,
4. Bulanda M., Wójkowska- Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, PZWL, Warszawa 2016
5. Cianciara J., Juszczyk J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wyd. Czelej, Lublin 2012,
6. Ogólne wytyczne dla wszystkich podmiotów wykonujących procesy dekontaminacji, w tym sterylizacji wyrobów medycznych i innych przedmiotów wielorazowego użytku wykorzystywanych przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności, podczas których może dojść do

przeniesienia choroby zakaźnej lub zakażenia, Warszawa 2017,

7. Mączyńska A.: Środowisko jako źródło zakażeń szpitalnych, Wyd. Academy Medical Training and Consulting, Galway 2017.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Pawińska A.: Profilaktyka zakażeń szpitalnych – bezpieczeństwo środowiska szpitalnego, Wyd. α- medica press, Warszawa 2011,

2. Stan sanitarny kraju – raport GIS.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

Efekty dla kierunku Biologia medyczna UG:  
BM\_W07, BM\_W11, BM\_W12, BM\_W18, BM\_U07,  
BM\_U09, BM\_U13, BM\_K01, BM\_K03, BM\_K08

**Wiedza**

Student:

- ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu BM\_W07
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować BM\_W11
- orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych BM\_W12
- określa podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii BM\_W18

**Umiejętności**

Student:

- uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany BM\_U07
- posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii medycznej BM\_U09
- potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego BM\_U13

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych BM\_K01
- jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania BM\_K03
- potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego BM\_K08

**Kontakt**

d. gregorowicz-warpas@ug.edu.pl