



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Biologiczne podstawy zachowania człowieka			13.1.1235
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Fizjologii Zwierząt			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł	neurobiologia, diagnostyka molekularno-biochemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Jerzemowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 Szacowany czas pracy: udział w zajęciach - 15 godzin udział w zaliczeniu - 1 godzina udział w konsultacjach - 1 godzina Samodzielna praca studenta - 8 godzin Razem: 25 godzin
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	• kolokwium pisemne z zadaniami testowymi oraz z pytaniami otwartymi i rycinami do opisanie, oceniane wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”),		
	• wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacji multimedialnej,		
	• uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe, dopuszczalna liczba nieobecności: 2 (obowiązuje usprawiedliwienie, dostarczone w ciągu tygodnia od ustania przyczyny nieobecności). Materiał musi zostać uzupełniony w formie wyznaczonej przez prowadzącego.		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Wykład problemowy
	Wiedza
BM_W03	+
BM_W05	+
BM_W07	+
BM_W11	+
BM_W12	+
	Umiejętności
BM_U05	+
BM_U06	+
BM_U11	+
BM_U15	+
	Kompetencje
BM_K01	+
BM_K03	+
BM_K08	+
BM_K09	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

B. Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i anatomii człowieka. Odbyte kursy: Fizjologia zwierząt i człowieka, Anatomia funkcjonalna człowieka,

Cele kształcenia

1. Zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów podstaw oraz regulacji zachowania się człowieka.

Treści programowe

Problematyka wykładu:

Pojęcie i terminologia zachowania – behawioryzm oraz zagadnienia relacji psychika-mózg. Neurochemiczne i strukturalne podłoże reakcji o podstawowym znaczeniu dla przeżycia osobnika i utrzymania gatunku (napędowo-emocjonalnych). Główne układy neurotransmiterowe mózgu i ich rola w zachowaniu się. Ośrodkowa i obwodowa regulacja behawioru pokarmowego, pragnienia, zachowań apetytywno-obronnych, seksualnych i rodzicielskich. Neurobiologia rozwojowa oraz uzależnień. Plastyczność mózgu. Mechanizmy warunkowania i uczenia się. Pamięć.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia wykładu (pozytywnego zdania kolokwium):

A1 wykorzystywana podczas zajęć:

1. B. Sadowski „Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt” PWN, 2005.
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.) 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. D. Lewandowska, J. Orzeł-Gryglewska „Fizjologia zwierząt i człowieka – przewodnik do ćwiczeń”, Wydawnictwo UG, 2009,
4. Longstaff A. 2002. Neurobiologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A2 studiowana samodzielnie przez studentów:

1. Narkiewicz O., Moryś J. Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PZWL, Warszawa.
2. bieżąca literatura naukowa: materiały kongresowe oraz artykuły w czasopismach specjalistycznych zalecane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

1. Brodal Per 2004. The central nervous system. Structure and function. Oxford University Press.
2. Robert W. Sussman. The biological basis of human behavior. A critical Review (2-nd Edition). Advances in Human Evolution Series. 1998.
3. Geoffrey Grant Pope. The biological bases of human behavior.

Kierunkowe efekty uczenia się

Przedmiot realizuje:

Efekty kształcenia dla kierunku Biologia medyczna UG, specjalności "Neurobiologia" i "Diagnostyka molekularno-biochemiczna": BM_W03, BM_W05, BM_W07, BM_W11, B M_W12, BM_U05, BM_U06, BM_U11, BM_U15, BM_K01, BM_K03, BM_K08, BM_K09

Wiedza

1. Definiuje najważniejsze układy neurotransmiterowe mózgu oraz potrafi powiązać je z zachowaniem (BM_W03, BM_W05)
2. Rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych i ich związków z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska (BM_W03).
3. Orientuje się w obecnym stanie wiedzy na temat podłoża i leczenia wybranych chorób neurodegeneracyjnych oraz potrafi je wymienić (padaczka, choroba Parkinsona i Alzheimera) (BM_W11).
4. Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię powszechnie stosowaną w takich naukach jak neurobiologia i behawioryzm

	(BM_W07, BM_W12).
	Umiejętności
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych, zwłaszcza podczas przygotowania prezentacji multimedialnej oraz przygotowywania się do kolokwium zaliczeniowego, a także wyciąga na ich podstawie właściwe wnioski dotyczące behawioryzmu (BM_U05). 2. Czyta ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (BM_U06). 3. Potrafi używać specjalistycznego dla neurobiologii języka polskiego w sposób zrozumiały i przystępny oraz uczy się w sposób ukierunkowany (BM_U11, BM_U15).
	Kompetencje społeczne (postawy)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej podstaw zachowania się organizmów zwierzęcych i człowieka i rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu neurobiologii i behawioryzmu (BM_K01) 3. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów (BM_K03). 3. Rozumie potrzebę świadomego stosowania zasad bioetyki oraz uczciwości i rzetelności w pracy naukowej (BM_K08, BM_K09) 	
Kontakt	
grajer@wp.pl	